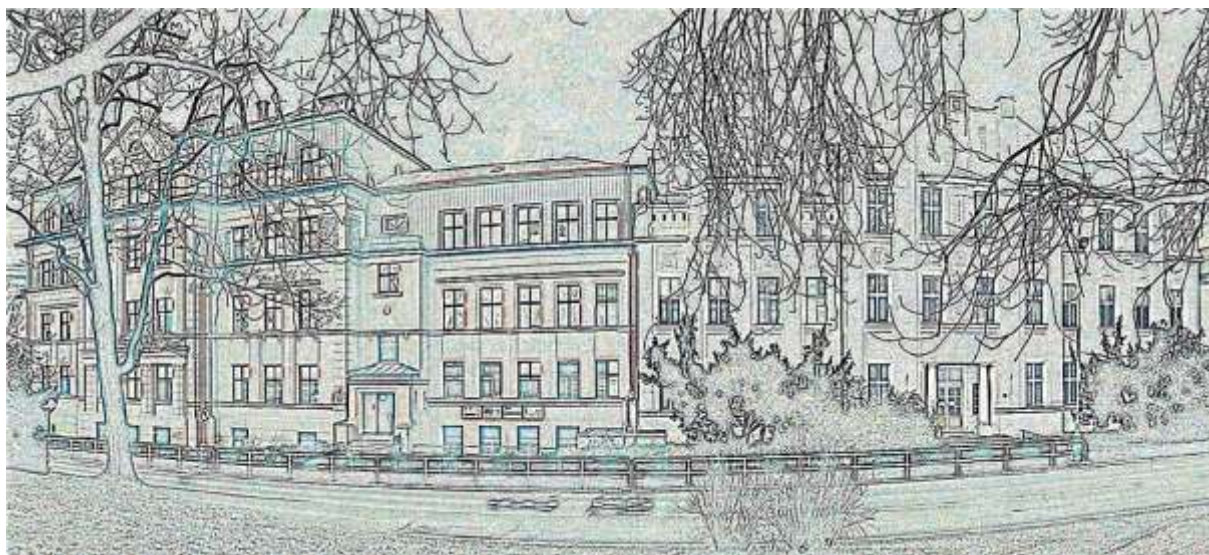


Výroční zpráva

za školní rok 2022/2023



Zpracoval PaedDr. Dalibor Ullrych, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023

je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon, § 10, § 12, v platném znění), podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů. Ve zprávě jsou publikovány údaje z dokumentu *Vlastní hodnocení školy* ze dne 29. 6. 2023.

Obsah:

Výroční zpráva	1
a) základní údaje o škole	3
b) přehled oborů vzdělání	4
c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	7
e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	10
g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků s SVP	12
h) údaje o dalším vzdělávání PP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	14
i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
j) výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	17
k) základní údaje o hospodaření školy	17
l) předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	22
m) koncepce rozvoje školy	22

Přílohy:

- č. 1 Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2022
- č. 2 Zpráva o činnosti školní družiny
- č. 3 Zpráva o činnosti školního klubu
- č. 4 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO)
- č. 5 Projektové dny žáků 2. stupně (přehled projektů)

a) základní údaje o škole

Základní škola Jungmannovy sady Mělník, příspěvková organizace

Tyršova 93

276 01 Mělník

IČO 47011319

datová schránka ID **nhempqd**

www.zsjungsady.cz

zřizovatel školy:

Město Mělník

ředitel školy:

PaedDr. Dalibor Ullrych

ullrychd@zsjungsady.cz

zástupce ředitele školy pro 1. stupeň a ŠD:

PaedDr. Olga Čermáková

cermakovao@zsjungsady.cz

zástupce ředitele školy pro 2. stupeň a ŠK:

Mgr. Iva Dardová

dardovai@zsjungsady.cz

školská rada:

Petr Kowanda, zástupce zřizovatele

Mgr. Miroslava Bělochová, zástupce pedagogů

Petra Řezníčková, zástupce rodičů

Dita Kletečková, DiS., zástupce zřizovatele

MgA. Šárka Vejvodová, zástupce pedagogů

Mgr. Petra Šulcová, zástupce rodičů

Základní škola Jungmannovy sady Mělník, příspěvková organizace je plně organizovaná škola zajišťující vzdělání pro žáky 1. - 9. ročníku.

Ve školním roce 2022/2023 bylo otevřeno 25 tříd s 617 žáky (výkaz o ZŠ k 30. 9.), 6 oddělení školní družiny se 151 žáky a školní klub se 105 žáky (výkaz o ŠD a ŠK k 31. 10.); počet pedagogických pracovníků (výkaz o ŘŠ k 30. 9.): 51 učitelů, speciální pedagog, 6 vychovatelek ŠD, 14 asistentů pedagoga. Od dubna 2023 poskytuje své služby každý pátek školní psycholog.

Podmínky pro vzdělávání:

V září 2022 prezentoval ředitel školy studii na přístavbu školy novému vedení města. Panem starostou bylo přislíbeno hledání vhodných dotačních titulů. Otázka přístavby ([Studie přístavby školy | ZŠ Jungmannovy sady Mělník \(zsjungsady.cz\)](#)) je tak otevřená do dalších let.

Kvalitativní změnu přinesla rekonstrukce toalet (u schodiště při Fügnerově ulici, 1x chlapecké, 3x dívčí, v době od 12. 7. 2023 do 12. 9. 2023). Investici ve výši cca 2 milionů Kč hradil zřizovatel.

Učitelé školy realizovali programy podpořené dotačními výzvami. Pokračovaly aktivity „šablon III“ (s ukončením 30. 6. 2023), zároveň byli potřební žáci podpořeni Národním plánem doučování. Od 1. 7. 2023 jsme pod názvem *Podpora rozvoje školy 2023* začali realizovat projekt s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0005567 (tzv. Šablony OP JAK).

Pozn.: Vlastní hodnocení školy v červnu 2023 jsme zaměřili na evaluaci práce třídního učitele. Na vytváření podkladů pro evaluaci se krom učitelů podílely i vychovatelky školní družiny.

Pozn.: Autoevaluaci zpracovaly a se speciálním pedagogem a ředitelem školy projednaly rovněž asistentky pedagoga působící na 2. stupni.

b) přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-C/01 Základní škola.

Od školního roku 2013/2014 se žáci učí podle jednoho ze dvou vzdělávacích programů ŠVP ZV ZŠ Jungmannovy sady „*Ruku v ruce*“, „*Ruku v ruce s vědou*“.

Učební plán pro 1. stupeň (ŠVP "Ruku v ruce")

Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty
		1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8	8	8	8	8	40
Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	25
Informační a kom. techn.	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	13
	Přírodověda	-	-	-	1	2	
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	
Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	
Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem ročník		21	22	24	25	26	118

Učební plán pro 1. stupeň (ŠVP "Ruku v ruce s vědou")

Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty
		1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	10	6	9	7	6	38
Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace	Matematika	4	7	6	6	6	29
Informační a kom. techn.	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	Můj svět	1	1	2	3	4	11
Hudební výchova	Umění	2	4	2	2	2	12
Výtvarná výchova							
Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem ročník		21	22	25	25	25	118

Pozn.: „Ruku v ruce s vědou“ – „B“ třídy

Pozn.: Náběh uvedeného ŠVP v souvislosti se zaváděním „nové“ Informatiky dle RVP:

školní rok 2021/2022 1. až 4. ročník, 6. ročník

školní rok 2022/2023 1. až 7. ročník

školní rok 2023/2024 1. až 8. ročník

školní rok 2024/2025 1. až 9. ročník

Učební plán pro 2. stupeň (ŠVP "Ruku v ruce", "Ruku v ruce s vědou")

Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty
		6.	7.	8.	9.	
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	Základy cizího jazyka	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	4	4	18
Informační a kom. techn.	Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	Chemie	-	-	2	2	4
	Základy přírodních věd	-	1	-	-	1
Přírodopis	Přírodopis	2	2	-	2	6
Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	Biologie člověka	-	-	2	-	2
Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
	Volitelné předměty	-	-	2	2	4
Celkem ročník		28	30	32	32	122

Volitelné předměty ve školním roce 2022/2023:

8. ročník: *Informační technologie*
Polytechnická výchova
Laboratorní cvičení z chemie a fyziky
Sportovní hry
Konverzace v anglickém jazyce
Historický seminář
9. ročník *Laboratorní cvičení z chemie a fyziky*
Sportovní hry
Robotika
Vedení domácnosti
Konverzace v anglickém jazyce
Prezentace a komunikace

Pozn.: Školní vzdělávací program vedeme v systému ČŠI InspiS.

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

<i>jméno</i>	<i>tř. uč.</i>	<i>vzdělání</i>	<i>pozn.</i>
<i>Ullrych Dalibor, PaedDr.</i>	-	VŠ, II. st.	<i>ředitel školy</i>
<i>Čermáková Olga, PaedDr.</i>	-	VŠ, I. st.	<i>zástupce ŘŠ</i>
<i>Dardová Iva, Mgr.</i>	IX. A	VŠ, II. st.	<i>zástupce ŘŠ, ŠVP</i>
<i>Bažant Zdeněk, Mgr.</i>	VIII. A	VŠ, II. st.	
<i>Bělochová Miroslava, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Bendová Petra, Mgr.</i>	II. C	VŠ, I. st.	
<i>Benešová Eva, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Benešová Kopřivová Michaela, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	<i>ŠMP</i>
<i>Bernášek Michal, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Blažek Jiří</i>	-	studující VŠ	<i>od 1. 1. 2023</i>
<i>Cibulčík Jaroslav, Bc.</i>	VII. B	studující VŠ	
<i>Čáslavová Martina, Ing. Bc.</i>	IX. B	VŠ, II. st.	<i>TU od 1. 2. 2023</i>
<i>Demeterová Jitka</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Doležalová Andrea, Mgr.</i>	III. A	VŠ, I. st.	
<i>Filippi Adéla Mia, Mgr.</i>	VI. A	VŠ, II. st.	<i>do 31. 12. 2022</i>
<i>Gruber Miloš, Mgr.</i>	IX. C	VŠ, II. st.	
<i>Habeltová Renata, Ing.</i>	III. B	VŠ	
<i>Holava Hana, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Holečková Alena, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Horáková Lada, Mgr.</i>	VI. B	VŠ, II. st.	
<i>Hrnčířová Lucie, Mgr.</i>	IV. C	VŠ, I. st.	
<i>Koláčná Radka, Mgr.</i>	III. C	VŠ, I. st.	
<i>Kopecká Iva, Mgr.</i>	IV. B	VŠ, I. st.	
<i>Kopecká Jitka, Mgr.</i>	I. A	VŠ, I. st.	
<i>Kořínková Veronika</i>	-	studující VŠ	
<i>Kostrhounová Pavlína, Mgr.</i>	VI. A	VŠ, II. st.	<i>TU od 1. 1. 2023</i>
<i>Kučerová Kateřina, Mgr.</i>	II. B	VŠ, I. st.	
<i>Lisznerová Renáta</i>	I. B	studující VŠ	
<i>Longauerová Petra, DiS.</i>	-	VOŠ	
<i>Matějková Eva</i>	-	studující VŠ	
<i>Mňuková Irena, Mgr.</i>	-	VŠ, I. st.	
<i>Müllerová Jarmila, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Mušutová Martina, Mgr.</i>	IX. B	VŠ	<i>do 31. 1. 2023</i>
<i>Naimannová Petra, Mgr.</i>	VII. A	VŠ, III. st.	<i>VP</i>
<i>Nováková Martina, Bc.</i>	-	VŠ	
<i>Owen Jason</i>	-	AJ, rodilý mluvčí	
<i>Patka Václav, Mgr.</i>	-	VŠ, spec. ped.	
<i>Petrásková Edita, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	<i>od 1. 2. 2023</i>
<i>Petříř Ondřej, Bc.</i>	VI. C	studující VŠ	<i>ICT</i>
<i>Rejchrtová Kozlíková Abigail, Mgr.</i>	-	VŠ	
<i>Rolencová Slavěna, Mgr.</i>	V. A	VŠ, I. st.	
<i>Sauerová Marie, Ing.</i>	-	VŠ	
<i>Sisák Jiří, Mgr.</i>	VIII. C	VŠ, II. st.	
<i>Sklenářová Eva, DiS.</i>	-	VOŠ	
<i>Slánská Michaela, Mgr.</i>	VII. C	VŠ, II. st.	

Staňková Karla, Mgr.	-	VŠ, II. st.	
Šabatková Monika, Mgr.	II. A	VŠ, I. st.	
Šulcová Monika, Mgr.	-	VŠ, Speciální pedagogika	SP
Šutová Ilona, Mgr.	IV. A	VŠ, I. st.	
Šutová Jana, Mgr.	MD	VŠ, III. st.	
Šveráková Kateřina, Mgr.	VIII. B	VŠ, II. st.	
Tesařová Veronika, Mgr.	V. B	VŠ, I. st.	
Tsyholnyk Ruslana	-	VŠ, II. st.	
Vejvodová Šárka, MgA.	-	DAMU	
Volf Petr, PhDr. Mgr	-	VŠ	ŠPs

VP – výchovný poradce
SP – speciální pedagog
ŠMP – školní metodik prevence

ICT – koordinátor ICT
ŠVP – koordinátor ŠVP
ŠPs – školní psycholog

školní družina

Mašková Radka, vedoucí vychovatelka
Krejzová Radka
Macáková Jana, Bc.
Švestáková Klára (MD)

Tsyholnyk Ruslana, Mgr.
Vášová Ivana
Chramostová Jitka, Mgr.

školní klub:

Doležalová Andrea, Mgr., vedoucí klubu

Brnčová Liběna

asistenti pedagoga:

Baloušková Šárka
Brnčová Liběna
Kellerová Blanka
Kouklová Gabriela
Krejzová Jana
Macáková Jana, Bc.
Miřatská Hana

Mráziková Lucie
Panovyk Oksana, Mgr.
Pokorná Adéla
Russová Hedvika
Ryšavá Kristina
Steinová Jitka
Šnaiberková Markéta
Vondroušová Lucie

administrativa:

Nedvěďová Václava, ekonomka, mzdová účetní

Kahlerová Kateřina, sekretářka

provozní zaměstnanci:

Komenda Jiří, školník
Šmucr Petr, školník, od 1. 12. 2022
Palátová Jiřina, uklízečka
Pečená Jaroslava, uklízečka

Rohlíčková Žižková Věra, uklízečka
Sekvardová Věra, uklízečka
Schneiderová Vladimíra, uklízečka

Pozn.: Hodnotící rozhovory ŘŠ s ped. pracovníky proběhly v červnu 2023 (včetně evaluace práce TU).

d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku školního roku 2023/2024 (duben 2023) proběhl bez přítomnosti dětí s využitím aplikace *Zápis do ZŠ (zajistil zřizovatel školy)*. Zapsáno bylo 98 dětí, z nich 81 bylo u zápisu poprvé (Pozn.: *Výkaz o zahájení povinné školní docházky*). V září 2023 nastoupilo do 1. ročníku 70 žáků.

Zápisu se v řádném termínu účastnili i děti z Ukrajiny. Od září 2023 evidujeme 22 ukrajinských žáků, které podporuje ukrajinská asistentka pedagoga.

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vyhodnocováním ŠVP se rozumí:

- I. vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP
 - II. soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií
 - III. vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám
- I. Soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP je zajištěn systémem tvorby ročních tematických plánů každého vyučovaného předmětu. Vyučující rozvrhne učivo a očekávané výstupy do jednotlivých období roku. Průběžně během roku vyhodnocuje a upravuje plán, aby byl zajištěn soulad s osnovami. Soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP je prokazatelný v zápisech v třídních knihách. Povinnou kontrolu třídních knih provádí pedagogové v závěru školního roku. Odpovídají za správnost a úplnost jimi zapsaného obsahu.
- II. Škola má v ŠVP formulované výchovné a vzdělávací strategie na úrovni školy a na úrovni jednotlivých vzdělávacích předmětů. Jsou uplatňovány všemi pedagogy při výuce i mimo ni, jsou zaměřené na žáka, na jeho potřeby a jeho systém poznatků. Stěžejní součástí výchovných a vzdělávacích strategií je užívání metod aktivního učení směřující k tomu, aby si žáci vytvářeli své vlastní úsudky, učili se komunikovat, řešit problémy, kooperovat. Společně s žáky formulujeme cíle úkolů, vedeme žáky k plánování činností a vyhodnocení aktivit dle předem stanovených kritérií. Poskytujeme žákům pozitivní zpětnou vazbu. Využíváme techniku brainstormingu, myšlenkové mapy. Podporujeme sdílení postupů při řešení úlohy, čtenářskou gramotnost. Používáme některé metody kritického myšlení. Během pozorování (hospitací) v hodině se zaměřujeme na vhodné využívání strategií, na formulaci stanovených cílů z pohledu žáka a na důkazy o učení, tzn. ověření naplnění stanovených cílů. Každý vyučující je schopen formulovat, které strategie a proč zařadil do vyučovací hodiny.
- III. Průběžně vyhodnocujeme dosahované výsledky každého žáka ve vztahu k učebním osnovám a k očekávaným výstupům. Hodnocení dosahovaných výsledků je prvotně zaměřeno jako informace pro žáka a rodiče. Učitel hodnotí žákovu práci vzhledem ke kritériím, která stanoví sám nebo se žáky. Žáky s kritérii před hodnocením seznámí. Hodnotíme a promítáme do hodnocení vědomosti, dovednosti, postup, práci s informacemi, úroveň komunikace, tvořivost žáka, postoj k plnění hodnoceného zadání a zvládnutí klíčových kompetencí. Součástí hodnocení je žákovo sebehodnocení jako předpoklad celoživotního učení. Učitel hodnotí osobní pokrok žáka, porovnává jeho aktuální výkon s předchozími výsledky práce. K vyjádření slovního hodnocení užíváme jazyk popisný. S požadavky pro uzavření klasifikace za klasifikační období dle jednotlivých předmětů jsou žáci i rodiče seznámeni na začátku školního roku. Naším cílem je dosáhnout, aby absolventi byli vybaveni znalostmi, vědomostmi, kompetencemi a dovednostmi, které využijí při dalším vzdělávání a v reálném životě.

1. Zajišťujeme systematicky objektivní informace o kvalitě vzdělávání.

Průběžně sledujeme výsledky každého žáka, zaznamenáváme je a poskytujeme žákům zpětnou vazbu. Využíváme sdílený systém (bakaláři – modul webová aplikace) k získávání aktuálních informací o výsledcích vzdělávání žáka a jeho vzdělávacího pokroku. Žák i zákonný zástupce vstupují do systému v individuálním profilu a jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání. Vyučující, zákonný zástupce a žák se vyjadřují k výsledkům vzdělávání i na společných osobních setkáních, která nazýváme tripartita. Setkání probíhají jednou nebo dvakrát ročně a poskytují účastníkům prostor pro sdílení názorů a postojů a požadavků. Zjištěné vzdělávací výsledky se na celoškolní úrovni pravidelně vyhodnocují v rámci předmětových komisí a na pedagogické radě.

2. Zajišťujeme, aby vzdělávací výsledky žáků odpovídaly požadavkům škol. vzdělávacího programu.

Školní vzdělávací programy s názvem "Ruku v ruce" a Ruku v ruce s vědou" jsou pro vyučující závazným dokumentem. Obsah a rozsah výuky je naplánován a realizován v souladu s učebními osnovami, resp.

očekávanými výstupy za používání vzdělávacích strategií. Soulad vzdělávacích výsledků s požadovanými výstupy je průběžně monitorován. Žáci, kteří nedosahují očekávaných výsledků, jsou podporováni. Realizujeme smysluplná opatření ke zvyšování kvality vzdělávání na individuální, skupinové i celoškolní úrovni. Na základě zjištění jsou na různých úrovních přijímána efektivní opatření ke zlepšování vzdělávacích výsledků žáků. Mezi taková opatření na individuální úrovni patří plán pedagogické podpory žáka, individuální práce s žáky, podpora domácí přípravy – odkaz na domácí testování v systému InspIS SET, pomoc asistentů pedagoga a třídních asistentů, odkazy na ověřené zdroje, studijní materiály v MOODLE, MS Teams. Identifikujeme a podporujeme nadané žáky a ve spolupráci se speciálním pedagogem rozvíjíme jejich nadání. Na úrovni tříd nebo ročníků zařazujeme tandemovou výuku, která umožňuje zařadit individuální přístup k žákovi. Vhodnou organizací výuky umožňujeme dělení tříd na menší skupiny. Využíváme různé formy doučování. Rodiče i žáci mohou využít služeb školského poradenského pracoviště, včetně služeb psychologa (od dubna 2023).

Pozn.: V oblasti informatického vzdělávání pokračuje úspěšně zavádění Nové informatiky ve 4. – 7. ročníku. Pod vedením O. Petíře proběhla pilotáž úloh ČT edu Datová Lhota 2.

3. Motivujeme žáky k dosahování co nejlepších vzdělávacích výsledků dle jejich schopností.

Identifikujeme při školních aktivitách silné stránky žáků, snažíme se je rozvíjet je a podporovat. Mezi takové aktivity řadíme úspěšně zrealizované projektové dny. Z jejich vyhodnocení vyplývá, že žáci oceňují zejména možnost realizovat se v jimi zvoleném tématu, setkat se s žáky z jiných ročníků, prokázat vědomosti a znalosti z jimi zvoleného oboru. Vhodně zvolenou motivací podporujeme potenciál žáků, zohledňujeme jejich osobní nastavení. Zařazujeme badatelské aktivity. Nabízíme žákům realizaci ve volitelných předmětech a zájmových aktivitách. Zařadili jsme se do sítě škol spolupracujících s neziskovou organizací Post Bellum v projektu Příběhy našich sousedů. Naši žáci opakovaně přispívají svými reportážemi do projektu. V průběhu vzdělávání podněcujeme žáky k účasti v soutěžích. Žáci zde prokazují velmi kvalitní výsledky (v okresních a krajských kolech (OK, KK)):

- Matematická olympiáda – 1. místo v OK v kategorii Z5, 2. místo v OK v kategorii Z8
- Matematický klokan – 3. místo v OK v kategorii Cvrček, 2. místo v kategorii Klokánek
- Pythagoriáda – 1. místo v OK – 8. ročník
- Soutěž v chemických dovednostech žáků – 2. a 3. místo týmů ve Středočeském kraji, 1. místo v soutěži nejlepší prezentující
- Talent pro firmy – 3. místo v soutěži ve skládání stavebnice Merkur – tým třídy 5. A
- Běh pro Jedličku – 3. místo týmu 8. AB
- V rytmu zdraví – 1. místo ve Středočeském kraji – 5. B
- Miniházená – 3. místo ve finále školní ligy, - 5. A
- Mc Donald's Cup – 3. místo v okresním kole
- Plavecko – běžecký pohár – čtyřikrát 1. místo, 3. místo v okresním kole
- Vybíjená – 6. místo v okresním kole – 5. A
- „Energie všude kolem nás“ – výtvarná soutěž, 1., 2. a 3. místo v kategorii 2. stupeň ZŠ
- Olympiáda v českém jazyce – účast v OK
- Přehlídka dětských sólových recitátorů – 1. místo v OK s postupem do KK

4. Zajišťujeme, aby žáci své vědomosti, znalosti a schopnosti prokazovali a uplatňovali v průběhu vzdělávání i v praktickém životě.

Zařazujeme do vzdělávání aktivity, při kterých mohou žáci prokázat své vědomosti, znalosti, schopnosti v praktických situacích. Organizujeme projektové dny, centra aktivit, exkurze, adaptační kurzy, školy v přírodě, lyžařský výcvik, terénní výjezdy, výstavy, prodejní jarmark. Žáci se účastní vědomostních i dovednostních soutěží. Podporujeme činnost žákovského parlamentu. Organizujeme a podporujeme charitativní činnost v rámci průvodu sv. Martina. Spolupracujeme s odborníky a různými organizacemi, kteří žákům přiměřenou formou představují reálné prostředí rozmanitých oborů (právo, finance,

přírodní vědy, technika, IT technologie, státní správa a samospráva, policie, ekologie, kultura apod.) Spolupracujeme s Integrovanou střední školou technickou při výuce pracovních činností.

5. Vyhodnocujeme úspěšnost absolventů v dalším vzdělávání.

Vedeme statistiku úspěšnosti žáků při přijímacím řízení na střední školy. Každoročním slavnostním vyřazením absolventů završují žáci studium na ZŠ a mají možnost si uvědomit ukončení jedné etapy vzdělávání a počátek etapy další. Těší nás, když se absolventi vrací a informují nás o studijních úspěších. Snažíme se být v kontaktu s řediteli středních škol a zajímat se o úspěšnost našich absolventů. Není však reálné systematicky vyhodnocovat jejich úspěšnost.

Dle výše uvedených informací a dle našeho názoru škola jednoznačně naplňuje cíle ŠVP.

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

I ve školním roce 2022/2023 jsme pro minimalizaci dopadů pandemie Covid-19 využili Národní plán doučování, rovněž pokračovalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a činnost klubů pro žáky ZŠ v rámci projektu Šablony III.

Národní plán doučování:

- za období září - prosinec 2022 bylo odučeno 878 hodin, účastnilo se 137 žáků
- za období leden–červen 2023 bylo odučeno 821 hodin, účastnilo se 131 žáků

Šablony III

- doučování:
 - 8 skupin, á 16 setkání á 60 minut
 - celkem 39 žáků, průměrný počet na skupinu 4,9
- klub pro žáky ZŠ (badatelský, ICT, zábavné logiky a deskových her)
 - 3 skupiny, á 16 setkání á 90 minut
 - celkem 34 žáků, průměrný počet na skupinu 11,3

Doučování vedli učitelé a asistenti pedagoga a bylo zaměřeno na porozumění učivu, jeho upevnění, procvičení, dovysvětlení, na pomoc s přípravou na vyučování, na přípravu na přijímací zkoušky atp.

Dopady doučování na dosažené výsledky žáků hodnotili pedagogičtí pracovníci ve většině případů pozitivně.

Přehled prospěchu a přijetí na střední školy:

Na konci školního roku byly vypsané opravné zkoušky (3 žáci/1 žák neprospěl), 3 žáci opravné zkoušky nekonali. Rovněž byly stanoveny termíny odložené klasifikace (15 žáků/ve 13 případech šlo o TV).

Přehled prospěchu ve školním roce 2022/23 (po opravných zkouškách)

Základní škola Jungmannovy sady Mělník, příspěvková organizace

Třída	1. pololetí				2. pololetí			
	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %

Výroční zpráva ZŠ Jungmannovy sady Mělník, příspěvková organizace

2.C	88.88 %	5.55 %	0.00 %	0.00 %	88.88 %	5.55 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	96.87 %	1.56 %	0.00 %	0.00 %	96.87 %	1.56 %	0.00 %	0.00 %
3.A	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	79.16 %	20.83 %	0.00 %	0.00 %
3.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	91.30 %	8.69 %	0.00 %	0.00 %
3.C	90.90 %	9.09 %	0.00 %	0.00 %	81.81 %	18.18 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	92.75 %	7.24 %	0.00 %	0.00 %	84.05 %	15.9 %	0.00 %	0.00 %
						4		
4.A	78.94 %	21.05 %	0.00 %	0.00 %	73.68 %	26.31 %	0.00 %	0.00 %
4.B	79.16 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %
4.C	84.61 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %	84.61 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	80.35 %	16.07 %	0.00 %	0.00 %	82.14 %	17.8 %	0.00 %	0.00 %
						5		
5.A	58.33 %	41.66 %	0.00 %	0.00 %	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %
5.B	96.15 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %	84.61 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	78.00 %	22.00 %	0.00 %	0.00 %	74.00 %	26.0 %	0.00 %	0.00 %
						0		
6.A	80.76 %	19.23 %	0.00 %	0.00 %	61.53 %	38.46 %	0.00 %	0.00 %
6.B	44.00 %	48.00 %	4.00 %	0.00 %	32.00 %	60.00 %	4.00 %	0.00 %
6.C	27.27 %	72.72 %	0.00 %	0.00 %	18.18 %	81.81 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	52.05 %	45.20 %	1.36 %	0.00 %	38.35 %	58.9 %	1.36 %	0.00 %
						0		
7.A	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
7.B	47.61 %	42.85 %	4.76 %	0.00 %	23.80 %	71.42 %	0.00 %	0.00 %
7.C	37.50 %	45.83 %	0.00 %	16.66 %	41.66 %	54.16 %	4.16 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	44.61 %	46.15 %	1.53 %	6.15 %	38.46 %	58.4 %	1.53 %	0.00 %
						6		
8.A	36.00 %	56.00 %	0.00 %	8.00 %	44.00 %	52.00 %	4.00 %	0.00 %
8.B	36.00 %	64.00 %	0.00 %	0.00 %	44.00 %	56.00 %	0.00 %	0.00 %
8.C	12.00 %	84.00 %	0.00 %	4.00 %	20.00 %	76.00 %	4.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	28.00 %	68.00 %	0.00 %	4.00 %	36.00 %	61.3 %	2.66 %	0.00 %
						3		
9.A	41.37 %	58.62 %	0.00 %	0.00 %	34.48 %	65.51 %	0.00 %	0.00 %
9.B	41.37 %	55.17 %	0.00 %	0.00 %	31.03 %	65.51 %	0.00 %	0.00 %
9.C	37.03 %	48.14 %	14.81 %	0.00 %	22.22 %	70.37 %	7.40 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	40.00 %	54.11 %	4.70 %	0.00 %	29.41 %	67.0 %	2.35 %	0.00 %
						5		

Přehled škol a počty přijatých žáků na:

Osmileté gymnázium	8
Čtyřleté gymnázium	12
Maturitní obory	47
Učební obory	22

g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků s SVP

resp. údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (podklady zpracovali pracovníci školního poradenského pracoviště).

Primární prevence (Mgr. Michaela Benešová Kopřivová)

V letošním roce jsme navázali na realizaci plánů dlouhodobé i krátkodobé prevence, která byla v minulých letech přerušena epidemickou situací. K cílům naší prevence patří:

Soužití dětí ve fungujícím kolektivu, nastavování pravidel, podpora správné komunikace, výchova k zodpovědnosti, prevence v oblasti návykových látek, prohlubování právního vědomí, bezpečný pohyb na internetu a přijetí zdravého životního stylu.

Zpočátku školního roku vyjížděly třídy na adaptační výlety nebo pobyty, které pomáhají nejen novým žákům s adaptací na nové prostředí a spolužáky. Tyto výjezdy se velmi osvědčily. Byly realizovány třídnické hodiny, kde třídní učitelé podporovali komunikaci mezi žáky, nastavovali a upevňovali pravidla, rozvíjeli sociální dovednosti žáků. Koncem roku žáci vyjeli do škol v přírodě nebo na jedno i vícedenní výlety, které byly velmi důležité pro rozvoj kolektivu. Pokračovali jsme v rozvíjení komunikace rodičů s učiteli, která efektivně předcházela i řešila rozličné problémy. Vzhledem k intenzivnímu využívání informačních technologií a internetu byl velký důraz kladen na prevenci kyberšikany. Pokračovali jsme ve spolupráci s Probační a mediační službou Mělník a zvýšili právní povědomí žáků. Opětovně nás navštívili lektori Konsent z.s., kteří učili žáky, jak se správně chovat v otázce vztahů a sexuality. Nově jsme využili služeb Arcidiecézní charity s programem Zuřivec, zaměřeným na domácí násilí. Významný podíl na realizaci preventivních programů v naší škole má také městská policie Mělník a Policie ČR.

Při řešení závažných problémů spolupracujeme s OSPOD, PPP a dalšími organizacemi provádějícími indikovanou prevenci.

Naše škola opakovaně vyhodnocuje aktivity a výsledky v oblasti primární prevence. Tímto se snažíme eliminovat počet případů šikany, kyberšikany, užívání návykových látek a veškerých dalších forem patologických jevů. Včasným řešením problémů se daří eliminovat negativní projevy chování mezi žáky.

Speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence poskytnutá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných (Mgr. Monika Šulcová)

Speciální pedagožka školy Mgr. M. Šulcová zajišťovala individuální podporu žáků ve vzdělávání, reedukace (celkem 8 žáků 1. stupně ZŠ), výuku předmětu „speciálně-pedagogická podpora“ (14 žáků 1. stupně a 10 žáků 2. stupně ZŠ).

Realizována byla intenzivní pedagogická podpora v individuální formě pro žáky s odlišným mateřským jazykem – pro 4 žáky 1. stupně, celkem 12 vyučovacích hodin/týden, pro 9 žáků 2. stupně (11 vyučovacích hodin) a ve skupinové formě v odpoledních hodinách pro 9 žáků; vyučující Mgr. Oksana Panovik, Bc. Martina Nováková, Mgr. Ruslana Tsyholnyk, Mgr. Monika Šulcová. Žákům ohroženým školním neúspěchem byla poskytnuta pedagogická podpora prostřednictvím ŠABLON III Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem a Národního plánu doučování pro žáky ZŠ.

V rámci hodin rozvíjející matematiky pracovalo 1x týdně ve 2 skupinách celkem 25 žáků s nadáním či mimořádným nadáním z 1. stupně ZŠ s M. Šulcovou.

Logopedická intervence vedená Mgr. Ilonou Šutovou a Mgr. Andreou Doležalovou probíhala od září 2022 do konce května 2023. Realizována byla formou individuálního i skupinového nácviku (20 žáků 1. stupně).

Speciální pedagožka provedla rovněž interní šetření zaměřené na wellbeing ukrajinských žáků. Nejdůležitějšími zjištění:

1. Všichni žáci hodnotí kladně vztahy s učiteli;
2. Většina (90 %) žáků hodnotí pozitivně vztahy se spolužáky. Odhalená rizika byla projednána s třídními učiteli konkrétních žáků;
3. Průměrná doba přípravy do školy je 1 h/denně;
4. Polovina ukrajinských žáků je zapsána jen v české škole;
5. Škola a aplikované přístupy k žákům děti baví, 17 žáků přímo uvedlo, že se tu učí rádi, jeden se vyjádřil negativně – projednáno s třídním učitelem;
6. Největší mezery žáci pociťují v ČJ 15x a AJ 5x a M 4x (mohli uvést více předmětů);
7. Vítají možnost pomoci od učitelů a asistentů pedagoga 15x (žákům opětovně připomenuta možnost doučování a možnost konzultací s ukrajinskou asistentkou pedagoga).

Výchovné poradenství (Mgr. Petra Naimannová)

Ve školním roce 2022/2023 byly vzdělávací a výchovné problémy žáků řešeny ve vzájemné spolupráci učitelů, zákonných zástupců, školního poradenského pracoviště a vedení školy (zhoršený prospěch, nedodržování školní řádu, nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům atp.) Vysoká absence a výchovné problémy byly řešeny ve spolupráci s OSPOD. Na druhém stupni se využívaly i nadále třídnické hodiny k podpoře spolupráce a komunikace mezi žáky a k vytváření vzájemných vztahů mezi nimi.

Vycházejícím žákům školy (85 žáků 9. ročníku a 3 žáci 8. ročníku) bylo poskytováno kariérové poradenství a individuální poradenská pomoc při rozhodování a dalším následném vzdělávání. Žákům i rodičům byla poskytnuta pomoc prezenčním i distančním způsobem prostřednictvím Teams a Komens. Zákonní zástupci tak měli možnost se seznámit s informacemi o průběhu přijímacího řízení na střední školy a s organizací vydávání přihlášek a zápisových lístků na naší škole. V listopadu se uskutečnily společné informativní schůzky pro rodiče, následně byly poskytovány individuální konzultace. V oblasti poradenství jsme spolupracovali s poradenskými a informačními institucemi pracující v oblasti profesní orientace, žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili skupinového poradenství v IPS, zájemci o všeobecné vzdělávání navštívili gymnázium Jana Palacha, kde jim bylo umožněno nehlédnout i do hodin, dále žáci 8. a 9. ročníku navštívili projektový den na Soukromé střední zdravotnické škole Mělník a SPŠS Mělník. Žáci 9. ročníku navštívili v MKD výstavu Vzdělávání 2023. Jedna žákyně z Ukrajiny se nedostala na střední školu. Problémem byla nedostatečná docházka do školy a nízká motivace žákyně ke vzdělávání, dvě žákyně budou studovat v zahraničí a dva žáci odmítli údaj sdělit.

Výchovná poradkyně zajišťovala předávání aktuálních informací žákům pomocí nástěnky výchovného poradce a přes systém Komens.

Informace k přijímacímu řízení byly také podány žákům 5. ročníku, kteří se hlásili na víceletá gymnázia. Ze 17 zájemců bylo na víceleté gymnázium přijato 8 žáků.

Školní psycholog (PhDr. Mgr. Petr Volf)

Od dubna do června 2023 proběhlo 24 konzultací školního psychologa se žáky, především druhého stupně. Dále 8 konzultací s rodiči žáků, 5 konzultací s pedagogy a jedna konzultace s PČR (v rámci plánovaných preventivních akcí). Z probíraných témat převažovaly výukové obtíže, dále problémové chování, vztahy v kolektivu a v rodině. Proběhla také dvě sociometrická šetření v rámci diagnostiky problémových třídních kolektivů. Z vedlejších činností byl školní psycholog konzultován odborem školství pro případnou koordinaci přestupu jedné žákyně na ZŠ se speciálními třídami Mělník.

h) údaje o dalším vzdělávání PP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
(zpráva o použití prostředků na DVPP ve školním roce 2022/2023)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

1. Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Kritické myšlení, z.s.)
- Habeltová R. 2 400,00 Kč
2. Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ (Tvořivá škola, z.s.)
- Doležalová A. 850,00 Kč
3. Efektivní řešení konfliktů učitel – žák – rodič (ViSK, Zař. Pro DVPP Nymburk)
- Rolencová S. 1 150,00 Kč
4. Konferenční poplatek ŘŠ (Asociace ředitelů ZŠ, Praha)
- Ullrych D. 3 300,00 Kč
5. Zacházení s chemickými látkami a směsmi (Národní pedagogický institut ČR)
- Filippi A. M. 800,00 Kč
6. Formativní hodnocení a formativní vyučovací metody (ViSK, Zař. Pro DVPP Nymburk)
- pedagogičtí pracovníci 16 500,00 Kč
7. Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících (NPI ČR)
- Šulcová M. 990,00 Kč
8. AGRESIVNÍ ŽÁK I: Ochrana komunity – online seminář (Společně k bezpečí, z.s.)
- Dardová I. 1 500,00 Kč
9. Naše sborovna 2023 (NPI ČR, Praha)
- Mráziková L., Šulcová M. 1 980,00 Kč
10. Studená válka (DESCARTES, v.o.s.)
- Slánská 2 550,00 Kč
11. AGRESIVNÍ ŽÁK II. (Společně k bezpečí, z.s.)
- pedagogičtí pracovníci 3 500,00 Kč
12. Konference projektu Elixír do škol (Elixír do škol, z. ú.)
- Bělochová M., Petrásková E. 3 500,00 Kč
13. Konference MAT a FYZ (Jednota českých matematiků a fyziků)
- Bělochová M., Petrásková E. 5 140,00 Kč
14. Konference pro učitele 1. stupně ZŠ (Nakladatelství Fraus, s.r.o.)
- Kopecká J. 938,00 Kč
15. Informatika s Emilem (H-edu, s.r.o.)
- Doležalová A. 2 400,00 Kč
16. Poruchy příjmu potravy (Národní pedagogický institut ČR)
- Šulcová M. 800,00 Kč
17. Informatika s Emilem (H-edu, s.r.o.)
- Kopecká I. 4 800,00 Kč
18. Úlohy v matematice (ViSK, Zař. Pro DVPP Nymburk)
- Holava H., Petrásková E. 2 000,00 Kč
19. Vzdělávací program PP (Společně k bezpečí, z.s.)
- pedagogičtí pracovníci 17 000,00 Kč
20. Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní (PPPP Brno)
- Šulcová M. 1 235,00 Kč

Celkem: 69 833,00 Kč

Pedagogičtí pracovníci absolvovali online/prezenčně rovněž řadu vzdělávacích programů pořádaných převážně NPI (Národní pedagogický institut):

Využití deskových her v hodinách anglického jazyka	Mgr. Michaela Benešová Kopřivová
Grammar in Games	Mgr. Eva Benešová
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – dějepis	Jitka Demeterová

Slovní zásoba hravě - (vhodné pro učitele všech jazyků)	Mgr. Eva Benešová
Slovní zásoba hravě - (vhodné pro učitele všech jazyků)	Martina Nováková
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	Mgr. Michaela Benešová Kopřivová
Kariérové poradenství pro žáky přicházející z Ukrajiny při volbě střední školy	Mgr. Petra Naimannová
Třídní management	Mgr. Petra Naimannová
Třídní management	Eva Sklenářová DiS
¿Cómo podemos enseñar español? - webinář ve španělském jazyce	Eva Sklenářová DiS
Rozvoj komunikačních dovedností v praxi – Zaměřeno na angličtinu	Mgr. Eva Benešová
English is not boring - Webinář v anglickém jazyce	Mgr. Eva Benešová
Jak rozmluvit žáky - On-line škola SYPO	Mgr. Michaela Benešová Kopřivová
Jak učit dějepis badatelsky? Východiska badatelské výuky z hlediska didaktiky dějepisu	Mgr. Michaela Benešová Kopřivová
Jak učit dějepis badatelsky? Tipy, triky, postupy	Mgr. Michaela Benešová Kopřivová
Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu - On-line škola SYPO	Mgr. Kateřina Šveráková
Otevřené úkoly ve výuce cizího jazyka - (vhodné pro učitele všech jazyků)	Mgr. Eva Benešová
Digitální technologie ve výuce ruského jazyka	Mgr. Karla Staňková
Hrajeme si s němčinou	Martina Nováková
Oblastní workshop SPOL - Učit moderní dějiny jinak?!	Mgr. Michaela Slánská
Webinář Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	Mgr. Monika Šulcová
Kulatý stůl - podpora nadání - Předávání dobré praxe v oblasti podpory nadání.	Mgr. Miroslava Bělochová
Geo4Tea: nová interaktivní aplikace pro učitele geografie - On-line škola SYPO	Mgr. Petra Naimannová
Krajský workshop CZJ - Testování a hodnocení v pedagogické praxi	Mgr. Michaela Benešová Kopřivová
Začínáme s programem GeoGebra - On-line škola SYPO	Mgr. Hana Holava
ŠKH - Šablony konzultace hromadná - OP JAK Šablony I - pro MŠ a ZŠ realizace	PaedDr. Dalibor Ullrych
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – fyzika a chemie	Mgr. Edita Petrásková
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Fyzika pro 2. stupeň ZŠ a nižší st. gymn.	Ing. Bc. Martina Čáslavová
Školení pro nové autory a lektory krátkých kurzů pro rozvoj digitálních kompetencí - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Ing. Bc. Martina Čáslavová

Se zaváděním „Nové informatiky“ začali učitelé využívat digitální kompetence ve výuce v širším rozsahu. Dále pokračuje spolupráce učitelů v rámci školy, zároveň se rozvíjí s kolegy dalších škol:

- školíme, seznamujeme s novinkami a využíváme ve výuce nejen informatiky, ale i napříč předměty
- využíváme práci v tandemech a pomáháme si navzájem při zavádění IT do výuky
- rozšířili jsme IT vybavení o sady tabletů pro vyučující na I. stupni

- spolupracujeme se školami z blízkého okolí, sdílíme materiály a pomůcky
- uskutečnili jsme Letní setkání zájemců o informatiku a polytechniku
- začali jsme navazovat kontakty s MŠ ve městě a okolí, sledujeme trendy v zavádění digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání
- ve spolupráci s GJP Mělník jsme připravili zázemí pro založení DiGi centra

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Ekonomka školy: samostudium zákonů, které se týkají především daňové, zdravotní a sociální problematiky. Pravidelně se účastní odborných seminářů (např. zveřejňování smluv v Registru smluv). Čerpá zkušenosti z časopisů Účetnictví, Mzdová účetní.

Administrativní pracovnice: samostudium zákonů, které se týkají především archivnictví a spisové služby. Proškolená v aplikaci Revisio (evidence revizí/MěÚ Mělník).

zpracovala V. Nedvědová, ekonomka školy

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (zpracovala Mgr. Iva Dardová)

Mgr. M. Bělochová vede krajský kabinet přírodovědného vzdělávání s aktivitami:

- účast na jednání Národního kabinetu přírodovědného vzdělávání
- spolupráce na metodické příručce přírodovědného vzdělávání SYPO
- organizace **Veletrhu nápadů učitelů chemie** na naší škole, ukázky badatelských aktivit (14.10. 2022)
- udělena cena chemického průmyslu – **Učíme chemii aktivně** (10. 11. 2022)
- lektor workshopů začínáme s Pascem
- Elixír do škol – pravidelné setkávání učitelů fyziky z okolních škol

Pokračuje spolupráce mezi naší školou a ZŠ Hořín a ZŠ Mlázice. Žáci 5. ročníku si pod vedením M. Čáslavové a E. Matějkové prohloubili znalosti a dovednosti v oblasti polytechniky, robotiky a programování. Učitelé se seznámili s dalším vybavením školy a získali nové podněty a podklady k zavádění IT technologií ve výuce.

Učitelé informatiky se aktivně zúčastnili konference Počítač ve škole a Velvarský Bett, kde byla navázána spolupráce s Edu busem – mobilní laboratoří.

V období prázdnin naše škola přivítala účastníky **Letní školy informatiky a polytechniky**, v rámci školy se uskutečnil návštěvní den Národního pedagogického institutu v Praze. Vyučující M. Čáslavová, E. Matějková předaly své zkušenosti a znalosti účastníkům setkání z řad pedagogů ZŠ, ŠD i MŠ z blízkého i vzdáleného okolí. Součástí letní školy bylo vystoupení hostů, kteří rozšířili povědomí účastníků o umělé inteligenci, využití senzorů ve výuce přírodovědných předmětů, i v propojení s programováním, ale i novinky z oblasti vzdělávání pomocí online kurzů.

Dne 11. 11. 2022 proběhl již **26. ročník akce průvod sv. Martina** městem Mělník. Prodejem vlastních výrobků podpořili žáci ZŠ Jungmannovy sady, jejich rodiče, žáci ZŠ J. Matiegky, studenti ČZA Mělník hnutí Stonožka částkou ve výši 48 043,- Kč.

Žáci III. A vystoupili na Vánočních trzích a v Centru seniorů s programy Tři králové a Květinový kalendář.

Žáci 9. ročníku se pod vedením paní učitelky Slánské opět zapojili do projektu neziskové organizace Post Bellum Příběhy našich sousedů. Tým zpracoval a v MKD prezentoval životní příběh pana Josefa Crka. Díky pravidelné účasti byla naše škola vybrána, aby se stala součástí Sítě škol paměti národa.

Pod vedením Mgr. Slánské se scházeli jednou za měsíc zástupci tříd žákovského parlamentu (ráno od 7:20 do 7:55). Žáci zde měli prostor k vyjádření svých návrhů na zlepšení školního prostředí, které po konzultaci s koordinátorem mohli přednést vedení školy. Diskutovalo se např. o rekonstrukci dívčích toalet, ke které došlo v průběhu letních prázdnin, nebo o pořízení školního automatu na svačiny, jenž byl následně také zajištěn. Zástupci tříd také navrhli uskutečnit akci „No Backpack day“ - „Den bez tašek“, do které se s nadšením zapojila většina žáků školy.

Zapojili jsme se do sbírky na Den válečných veteránů, vybrali jsme částku 6 109 Kč.

Dne 13. 6. 2023 proběhla výstava žákovských prací „Mezi stromy“.

Den před vydáním vysvědčení za 2. pololetí se v radničním dvoře za účasti vedení města a zákonných zástupců žáků konalo oficiální rozloučení se žáky 9. ročníku.

Prezentace školy probíhala standardně formou příspěvků do regionálního tisku a na webových stránkách školy.

j) výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V daném období inspekční činnost neproběhla.

Starší zprávy ČŠI jsou k nahlédnutí na www.csicr.cz pod odkazem Registr inspekčních zpráv. Dohledáte pod IČ 47011319. V registru není uvedeno, zda ředitel školy podal k inspekční zprávě připomínky, podané připomínky nejsou uvedeny, ani stanovisko ČŠI k nim.

k) základní údaje o hospodaření školy (zpracovala ekonomka školy V. Nedvěďová)

Náklady na provoz v roce 2022 byly 6 204 351,36 Kč. Schválený rozpočet od Města Mělník jsme měli přiznán ve výši 5 056 000,00 Kč. Během roku 2022 byl rozpočet upraven o částky 594 000,00 Kč, 90 000,00 Kč a 56 000,00 Kč na celkovou částku přiznaného rozpočtu na rok 2022 ve výši 5 796 000,00 Kč. Z těchto údajů vyplývá, že nám na provoz v roce 2022 chyběla částka ve výši 408 351,36 Kč.

Chybějící částku na provoz jsme byli nuceni pokrýt z našich ostatních zdrojů. Především se jedná o zisk z příspěvků vybíraných školou na školní družinu a školní klub, dále ze získaných bankovních úroků, příjmů za poničené nebo ztracené učební pomůcky, z doplňkové činnosti, a především částku ve výši 190 492,93 Kč z rezervního účtu školy.

Z položky opravy a udržování jsme především čerpali ve výši:

- 405 045,80 Kč na údržbu a opravu osvětlení a akustiky v učebnách
- 53 760,00 Kč na malířské a lakýrnické práce
- 84 595,94 Kč na opravu povrchu hřiště
- 163 002,00 Kč na podlahářské práce
- 38 931,75 Kč na instalatérské práce
- 53 709,48 Kč na opravu žaluzií
- 4 940,23 Kč na sklenářské práce
- 24 187,00 Kč na opravu kopírky, čalounění křesel, sekačky

KONTROLY

V listopadu 2022 byla zahájena Daňová kontrola Finančním úřadem pro Středočeský kraj, Oddělením kontroly zvláštních činností II pod vedením Zdeňky Kudějové zaměřená na projekt „Podpora rozvoje ZŠ 2017“ (tzv. šablony I). Výsledek kontroly:

Kontrolou Finančního úřadu pro Středočeský kraj nebyly zjištěny okolnosti rozhodné pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně. Daňový subjekt použil dotaci na stanovený účel a dodržel podmínky stanovené Rozhodnutím.

Dne 21. dubna 2023 byla provedena kontrola hospodaření s veřejnými prostředky a tvorba vnitřního kontrolního systému za rok 2022.

Kontrolu provedla Ing. Eva Pokorná, auditorka MěÚ Mělník. Bylo doporučeno provést kontrolu smluv a ověřit naplnění povinnosti jejich uveřejnění dle zákona o registru smluv. Opatření k nápravě nebyla formulována.

Městský úřad – čerpání rozpočtu

POLOŽKA	2020	2021	2022
50108 učební pomůcky, učebnice	83 666,59	20 841,88	176 487,92
50109 učební pomůcky OE	0,00	0,00	22 926,30
50110 učební pomůcky nevid.	0,00	0,00	87 912,43
50113 léky a zdrav. materiál	4 344,00	14 584,00	13 447,72
50114 ost. materiál, mat. opravy	133 860,72	91 529,13	168 543,15
50115 úklidové a čistící prostřed.	144 908,79	124 537,00	178 611,00
50116 ochranné pomůcky	0,00	2 859,00	0,00
50117 kancelářské potřeby	58 191,54	55 169,39	30 707,64
50118 příslušenství k VYT	0,00	0,00	4 359,00
50119 pracovní oděv a obuv	7 198,00	6 000,00	7 200,00
50120 DDHM, 55810	327 086,41	510 953,53	283 134,36
50121 materiál OE	102 814,22	228 392,59	137 652,00
50122 tisk, časopisy	16 767,00	18 241,00	15 387,00
50210 elektrická energie	247 806,58	240 440,00	410 574,18
50312 vodné a stočné	95 643,00	111 978,00	187 827,00
50313 pára	947 647,14	1 168 315,13	1 254 744,53
50314 plyn	1 289,88	1 381,67	1 611,23
51110 opravy a údržba	742 100,66	1 009 140,80	828 172,20
51210 cestovné	3 720,00	3 971,00	8 177,00
51310 náklady na pohoštění	0,00	0,00	0,00
51801 programy	115 125,50	101 102,00	90 535,00
51802 služby a práce	593 295,63	606 506,32	829 053,38
51803 telefony	26 078,54	31 633,62	38 160,88
51804 poštovné	2 736,00	1 205,00	1 055,00
51805 revize	74 683,80	26 763,94	19 154,08
51806 nájemné nebyt. prostory	1 031 400,00	871 200,00	871 200,00
51807 nájemné parcely	10 660,00	10 660,00	10 660,00
51808 školení a semináře	14 460,00	13 780,00	6 533,00
51821 bankovní poplatky	14 131,00	14 242,00	18 066,00
54920 pojištění majetku	49 612,00	46 018,00	54 584,00
55110 odpisy	45 773,00	33 555,00	39 524,00
CELKEM	4 895 000,00	5 365 000,00	5 796 000,00
příjmy			
dotace	4 895 000,00	5 365 000,00	5 796 000,00
CELKEM DOTACE	4 895 000,00	5 365 000,00	5 796 000,00

Krajský úřad Středočeského kraje – čerpání rozpočtu

POLOŽKA	2020	2021	2022
50101 UP 1. tříd	53 600,00	48 000,00	48 000,00
50102 učebnice	213 703,34	274 294,27	37 470,98
50103 učební pomůcky OE	31 758,72	55 448,75	0,00
50104 učební pomůcky neev. n.	0,00	19 738,01	0,00
50105 uč. pomůcky integr. žáci	14 554,00	25 480,50	5 980,00
51210 cestovné	1 954,00	2 196,00	0,00
51801 DDNM (programy)	7 560,00	0,00	0,00
51809 plavání	20 496,00	106 080,00	103 246,00
51810 KÚ služby	9 659,69	37 200,00	86 000,00
51811 DVPP	9 570,00	54 374,00	88 350,00
52110 Hrubé mzdy	28 393 170,00	32 846 867,00	34 318 602,00
52120 OON	70 520,00	77 050,00	268 850,00
52140 Náhrady mzdy za PN	178 946,00	310 158,00	406 552,00
52410 Zdravotní pojištění	2 557 869,00	2 957 554,00	3 090 009,00
52420 Sociální pojištění	7 032 870,00	8 145 220,00	8 495 788,00
52510 Pojišt. odpověd. osob, OZP	120 002,00	175 407,00	231 717,00
52710 Příděl na FKSP	567 859,00	656 937,00	686 371,00
55810 Náklady z drob. majetku	795 198,25	255 947,47	640 486,02
CELKEM	40 079 290,00	46 047 952,00	48 507 422,00
Příjmy			
Dotace	40 079 290,00	46 047 952,00	48 507 422,00
CELKEM DOTACE	40 079 290,00	46 047 952,00	48 507 422,00

UKAZATELE HOSPODAŘENÍ

Výnosy celkem:	55 865 833,36
rozpočet MěÚ	5 796 000,00
rozpočet KÚ	48 507 422,00
ostatní příjmy	896 476,36
doplňková činnost	21 390,00
projekt Podpora rozvoje ZŠ III	644 545,00

Náklady celkem:	55 865 833,36
rozpočet MěÚ	5 796 000,00
rozpočet KÚ	48 507 422,00
ostatní příjmy	896 476,36
doplňková činnost	21 390,00
projekt Podpora rozvoje ZŠ III	644 545,00

Hospodářský výsledek	0,00
rozpočet MěÚ	0,00
rozpočet KÚ	0,00
ostatní příjmy	0,00
doplňková činnost	0,00

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku za rok 2022

Fond rezervní	0,00
Fond odměn	0,00

PŘEHLED O FONDECH

411 FOND ODMĚN		
stav k 1. 1. 2022		65 639,00
příděl ze zisku		0,00
čerpání		0,00
stav k 31. 12. 2022		65 639,00
412 FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB		
stav k 1. 1. 2022		788 510,80
dotace z mezd		686 371,00
ostatní příjmy		0,00
vratky půjček		0,00
čerpání		563 474,72
stav k 31. 12. 2022		914 062,76
čerpání:	kulturní a sportovní činnost	22 494,00
	rekreace zaměstnanců	247 343,24
	stravování	44 555,00
	penzijní připojištění	119 000,00
	ostatní čerpání	36 082,48
	vitamíny	79 000,00
	peněžní dary	15 000,00
	nepeněžní dary	0,00
413 FOND REZERVNÍ ze zlepšeného hospodářského výsledku		
stav k 1. 1. 2022		464 717,66
příděl ze zisku		27 489,86
čerpání		190 492,93
stav k 31. 12. 2022		301 714,59
414 FOND REZERVNÍ sponzorské dary		
stav k 1. 1. 2022		645 523,26
Příjmy		472 230,00
čerpání		488 425,00
stav k 31. 12. 2022		629 328,26
	Zůstatky k 31. 12. 2022:	
	rezervní fond škola	482 459,26
	rezervní fond tříd	146 869,00
	Fond rezervní celkem:	931 042,85
	škola	784 173,85
	třídní fondy	146 869,00
916 FOND REPRODUKCE		
stav k 1. 1. 2022		230 083,31
příjmy		39 524,00
čerpání		0,00
stav k 31. 12. 2022		269 607,31

I) předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

V období 09/2021 – 06/2023 jsme pod názvem *Podpora rozvoje ZŠ 2021* realizovali projekt s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021019 (tzv. Šablony III) podpořený částkou 1 087 440,00Kč.

	aktivity	počet aktivit
3.II/2	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ	88
3.II/12	Projektový den ve výuce	1
3.II/11	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	27
3.II/10	Klub pro žáky ZŠ	6
3.II/7	Tandemová výuka v ZŠ	6
3.II/6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	1

Od 1. 7. 2023 jsme pod názvem *Podpora rozvoje školy 2023* začali realizovat projekt s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0005567 (tzv. Šablony OP JAK) podpořený částkou 3 946 856,00 Kč. Projektové období v délce 26 měsíců trvá do 31. 8. 2025.

	aktivity	šablon/měsíců
1.II/2	Školní speciální pedagog ZŠ	18 měsíců
1.II/5	Kariérový poradce	18 měsíců
1.II/7	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	54
1.II/8	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	2
1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	43
1.V/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	8
1.V/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	15

Dlouhodobě se aktivně podílíme na činnosti Místní akční skupiny Vyhlídky. Splňujeme tak podmínku možného budoucího čerpání dotací z Evropské unie.

m) koncepce rozvoje školy

Aktuální počet žáků je 609 (k 30. 9. 2023), z toho 5 žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí (§38 školského zákona) a jeden žák se vzdělává individuálně (§41 školského zákona). Kapacita školy je dočasně navýšena v souladu se zákonem Lex Ukrajina, mohli jsme přijmout ukrajinské žáky.

Přetrvávají obtíže s nedostatečným prostorem nejen pro zázemí a přípravu pedagogických pracovníků, ale i pro výuku, kdy se pro dělení tříd nedostává učeben. Situaci by pomohla řešit přístavba školy, pro kterou je zpracována studie. Rozhodnutí je na zřizovateli školy.

Školní vzdělávací programy s motivačními názvy „Ruku v ruce“ a „Ruku v ruce s vědou“ budeme i nadále realizovat s přihlédnutím k zájmu rodičů a možnostem školy. V souladu s úpravami RVP postupně zavádíme aktualizovaný školní vzdělávací program (nová informatika, robotika). Po odborné stránce je výuka zajištěna kvalitně, takřka 100 % pedagogických pracovníků splňuje požadavky na kvalifikaci dle zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb. v platném znění. Svoji práci pravidelně evaluujeme (aktuálně evaluace TU) a výsledky evaluace uplatňujeme v našem konání.

Neoddělitelnou součástí vzdělávacího procesu a budování vzájemných vztahů je podpora žáků nejen ze strany pedagogických pracovníků, ale i podpora vzájemná. Důležitou roli zde hraje Žákovský parlament (dále jen ŽP).

ŽP (koordinátorka Mgr. M. Slánská) slouží jako propracovaný a vzdělávací nástroj s cílem připravovat mladé lidi na reálný občanský život, čímž posiluje demokratické principy a návyky žáků. Na naší škole tvoří žákovský parlament vždy zástupce 4. - 9. ročníku. ŽP se schází 2x měsíčně nebo dle potřeby. Víze ŽP jsou:

- Rozvoj v oblasti demokratického učení
- Posílení komunikace mezi žáky a pedagogy
- Podílení se na školních projektech a rozvoji školy
- Osobnostní rozvoj žáků
- Učení se odpovědnosti za svá rozhodnutí a své činy
- Rozvíjení komunikačních dovedností
- Vytváření příjemného klimatu školy i jednotlivých tříd
- Dát prostor žákům k vyslovení nápadů a názorů

I v následujících letech budeme usilovat o to, aby naše škola byla místem, kde se žáci učí, jak poznatky získávat a jak s nimi dále pracovat. Metodami aktivního učení budeme ve všech ročnících podporovat žáky ve vytváření vlastních úsudků, v otevřené komunikaci, řešení problémů, kooperaci. Formativním hodnocením budeme žákům poskytovat zpětnou vazbu nejen o kvalitě splnění zadaných úloh, ale i o dosaženém pokroku, upozorníme na nedostatky a naznačíme cestu ke zlepšení.

Díky aktivnímu přístupu a spolupráci pedagogických pracovníků, žáků a zákonných zástupců stále úspěšně zvládáme výzvy, které se nám „staví do cesty“.



Děkujeme za spolupráci partnerům podílejícím se na plnění úkolů ve vzdělávání. Oceňujeme zejména spolupráci se zákonnými zástupci žáků sdruženými ve Spolku přátel ZŠ (oficiální název: Spolek – Sdružení rodičů Základní školy Mělník – Jungmannovy sady).

Výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy dne 9. 10. 2023 a předložena školské radě ke schválení.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 12. 10. 2023.

Výroční zpráva byla předána zřizovateli dne 13. 10. 2023.